

Tribunal Superior de Justícia de Catalunya

Sala Contenciosa Administrativa

Secció Cinquena

Via Laietana, 56, 3a planta

08003 Barcelona

Recurs contenciós administratiu ordinari: 168/2015

Part actora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

De conformitat amb allò que disposa l'article 103.2 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, i atès que en data de 25 de gener de 2022, el Departament d'Educació va rebre la comunicació del Tribunal mitjançant la qual trametia la certificació de la Sentència número 5201/2020, de 16 de desembre, comunicava que aquesta tenia el caràcter de ferma i ens retornava l'expedient administratiu us informo del següent:

Primer. Els grups parlamentaris d'Esquerra Republicana de Catalunya, Partit Socialista de Catalunya, Junts per Catalunya i En Comú Podem han registrat en data 24 de març de 2022 una sol·licitud de tramitació per procediment de lectura única i per urgència extraordinària de Proposició de Llei de modificació de la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística, (article 21) i de la Llei 35/2010, de l'1 d'octubre de l'occità, aranès a l'Aran (article 14) per tal d'actualitzar la garantia d'assoliment de les competències lingüístiques d'acord amb el nou enfocament competencial del currículum i l'aplicació dels instruments de control, avaluació i millora del sistema educatiu.

Segon. El Govern de la Generalitat ha iniciat els tràmits per dur a terme un desenvolupament normatiu del règim lingüístic del sistema educatiu, que dona empara als usos i aprenentatges lingüístics del català, del castellà, de l'aranès a la Vall d'Aran, de les primeres i segones llengües estrangeres, de les llengües d'origen dels alumnes i de la llengua de signes catalana, d'acord amb l'evolució metodològica de l'aprenentatge i d'acord amb la realitat lingüística de cada entorn educatiu.

En aquest sentit, ambdues llengües oficials, català i castellà, estaran contemplades en els projectes lingüístics de centre per tal d'assolir-ne el ple domini, tal i com determina la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació i la disposició addicional 38a de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

En data 22 de març de 2022 el Departament d'Educació ha dut a terme la comunicació al Govern sobre la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un Projecte de decret de desplegament del règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya.

Tercer. S'ha encarregat al Centre de Recerca en Sociolingüística i Comunicació de la Universitat de Barcelona una enquesta sobre la realitat sociolingüística dels centres educatius de Catalunya, atès que els darrers estudis del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu assenyalen una davallada progressiva en l'ús del català en els centres (estudi sociodemogràfic i lingüístic de l'alumnat de 4t d'ESO).

També les darreres dades publicades pel Síndic de Greuges (21 de març de 2022) basades en una enquesta a 974 centres de primària i 547 centres de secundària (52.522 alumnes), el que suposaria la meitat de centres de Catalunya, indiquen que en l'educació primària el català s'usa un 62,1% del temps escolar i el castellà un 33,1%, mentre que l'anglès és usat el 4,7%. A la secundària obligatòria, el català és usat un 60,6%, el castellà un 32,9% i l'anglès un 6,4%.

El conseller